



GUIDA dello STUDENTE

T2

T1 con esoneri

anno didattico
2020/2021



INDICE

Introduzione del direttore didattico	5
1. Riferimenti, orari e contatti	7
2. La professione di osteopata	9
3. Sbocchi professionali	9
4. Studiare in AbeO.S.	10
5. Titoli di accessi all'ordinamento T2	14
6. Titoli di accessi all'ordinamento T1 con esoneri	15
7. Organizzazione didattica	15
8. Contenuti della didattica	16
9. Insegnamenti percorso T1 con esoneri e T2	17
10. Il sistema dei crediti formativi	23
11. Gli esami	24
12. Curriculum dell'ordinamento T2 e T1 con esoneri	25
13. Regole per l'ammissione all'anno successivo	30
14. Propedeuticità	32
15. Progetto di ricerca e tesi	33
16. Benefits studenti AbeO.S.	34
17. Costi e iscrizioni	35

INTRODUZIONE DEL DIRETTORE DIDATTICO

Questo anno che stiamo vivendo, il 2020, rappresenta una tappa importante per la nostra attività di formazione. Abbiamo raggiunto il traguardo dei dieci anni dalla nascita della Scuola di Osteopatia AbeOS e i venti anni da quando vide la luce l'associazione di ricerca scientifica Abe Scientific Association. È pertanto un anno particolare, di bilanci e nuove prospettive, di celebrazione di traguardi, di visioni per il futuro. Purtroppo è stato anche l'anno del coronavirus che ha creato ripercussioni enormi e di grande difficoltà per l'intero pianeta. Le grandi crisi determinano enormi sofferenze a cui, o si risponde con un senso di smarrimento, oppure possono diventare occasioni di riflessione, nuovi riassetti, fresche progettazioni e, quindi, una nuova e forte spinta per un deciso rilancio.

Il periodo di restrizioni causa pandemia, al di là della sua drammaticità e stress che ha provocato in tutti noi, è stato per la nostra scuola il momento dei bilanci e della nuova spinta. Come abbiamo detto poc'anzi: le crisi abbattano, oppure sono momenti dove si può esaltare lo spirito vitale che è in noi.

Nelle due edizioni precedenti di questa presentazione alla guida dello studente, 2018 e 2019, è stata riportata questa affermazione: "Non è facile far passare attraverso la carta delle pagine quell'energia di ambizione, innovazione, esperienza e amore per l'arte dell'osteopatia di cui anche le mura sono impregnate nel nostro istituto...questa guida trasmette qualcosa, fa intuire al suo lettore che qui c'è un'aria particolare".

Mai, oggi e per noi, quella frase è vera, e da "quell'aria particolare" siamo partiti per progettare un nuovo ordinamento didattico. Ad inizio 2020 abbiamo lasciato un ente, che avevamo contribuito a fondare con forte motivazione e spendendo tante energie;

purtroppo si è rivelato una gabbia dove non vedevamo più una vision progressista ed evolutiva per la formazione in osteopatia. Con coraggio, e vincendo la frustrazione nel lasciare ciò in cui avevamo creduto, abbiamo svoltato su una nuova via. Questo coraggio oggi ci ripaga con un piano di studi modernissimo, votato al futuro osteopata che avrà nelle competenze, nella capacità di integrazione con le altre figure sanitarie e nella centatura della sua personalità le armi per un successo professionale.

Ovviamente questo ordinamento è varato per la formazione di tipo T1 full time (accesso con diploma di maturità), ovviamente il riverbero contaminerà positivamente anche per le formazioni T1 con esoneri (accesso per laureati in Scienze Motorie e assimilabili) e per l'ordinamento T2 part time (accesso riservato alle lauree sanitarie).

La nuova formazione è fondata sulle competenze. Questo è il naturale esito dopo aver vissuto esperienze nazionali in progettazioni didattiche come le commissioni nazionali per la Scuola Unica e per il Core Curriculum, e internazionali, grazie alla mia appartenenza al direttivo del network di scuole OsEAN. Da questo vissuto, e dopo dieci anni di esperienza nella costruzione di programmi didattici in osteopatia ed organizzazione di eventi nella formazione scientifica, nasce il nuovo ordinamento, ovviamente in forte sinergia con un gruppo di docenti preparati e da sempre motivati all'evoluzione della scuola.

Il nuovo piano di studi presenterà grandi novità, assolutamente originali in Italia.

Il Direttore Didattico
Marcello Luca Marasco



1. RIFERIMENTI, ORARI E CONTATTI

Il corso di osteopatia T2 (tempo parziale) e T1 con esoneri si svolge nella città di Bologna presso la sede AbeO.S. sita in via Zago 8 e nella città di Raiano presso la sede AbeO.S. sita in Via Giovanni Falcone 5.

CONTATTI GENERALI:

Tel: 0864726418

e-mail: info@abeos.it

DIREZIONE GENERALE E DIDATTICA:

Dott. Marcello Luca Marasco, DO, Counselor Relazionale. Il Direttore riceve previo appuntamento.

SEGRETERIA STUDENTI, DIDATTICA E AMMINISTRATIVA:

Aperta al pubblico dal martedì al giovedì con i seguenti orari: 9.00-12.30 e 16.00-18.30; il venerdì dalle 9.00 alle 12.30.

Telefonicamente la Segreteria è raggiungibile dal martedì al giovedì con orari 9.00-13.00 e 14.30-18.30, il venerdì mattina dalle 9.00 alle 13.00. Per richieste ufficiali si prega di utilizzare sempre il contatto email info@abeos.it per garantire la tracciabilità delle comunicazioni come da Norma UNI EN ISO 9001:2008 di cui l'AbeO.S. possiede certificazione.

BIBLIOTECA:

Aperta al pubblico il lunedì dalle 14.30 alle 18.30, dal martedì al giovedì dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.30, il venerdì dalle ore 9.00 alle 13.00.

TUTOR STUDENTI:

I tutor sono disponibili per colloqui privati previo appuntamento alla seguente e-mail: tutor@abeos.it.

DISPONIBILITÀ DOCENTI:

È possibile il contatto via email filtrato o non filtrato dalla Segreteria (a discrezione del docente) oppure un colloquio privato o di gruppo previo appuntamento con la Segreteria Studenti.

RESPONSABILE PIATTAFORME INFORMATICHE:

Per eventuali problematiche tecniche si prega di contattare il responsabile del servizio l'Ing. Giovanni Pace al seguente indirizzo email webmaster@abeos.it.

FORMAZIONE IN OSTEOPATIA

2. LA PROFESSIONE DI OSTEOPATA

L'osteopatia è una medicina manuale nata nel 1874 negli Stati Uniti grazie allo studio ed alle intuizioni del Dr. Andrew Taylor Still. È stata classificata dall'OMS come medicina tradizionale che condivide con la medicina convenzionale le basi teorico scientifiche. Il documento CEN del 2013 definisce l'osteopatia "una disciplina sanitaria di primo contatto" e centrata sul paziente, che sottolinea l'interrelazione tra struttura e funzione all'interno del corpo, facilita la capacità di auto-guarigione innata dell'organismo e promuove un approccio rivolto alla totalità della persona in tutti i campi della salute e del sano sviluppo, soprattutto tramite la pratica del trattamento manuale.

L'osteopata è un professionista in grado di eseguire una corretta valutazione diagnostica delle disfunzioni, di attuare tecniche manuali per la normalizzazione delle dette disfunzioni e di stilare un piano di trattamento nel tempo e in collaborazione con altre figure sanitarie, parasanitarie e della rieducazione motoria.

L'Osteopata è formato per considerare l'individuo nella sua globalità, pertanto il suo approccio sarà globale incentrato sulla salute della persona piuttosto che sulla malattia, alla ricerca della causa e non solo risoluzione del sintomo.

3. SBOCCHI PROFESSIONALI

In Italia, nel corso degli ultimi vent'anni, abbiamo assistito ad una rapida diffusione dell'Osteopatia, anche grazie alla fondazione, nel 1989, del Registro degli Osteopati d'Italia (ROI), l'Associazione che rappresenta la maggior parte dei professionisti presenti sul territorio nazionale e coordina la formazione attraverso le scuole aderenti. Un ulteriore sviluppo si è sviluppato alla fine del 2017, infatti il 22/12/2017, con il DDL n. 1324, il parlamento italiano ha finalmente riconosciuto l'osteopatia come

professione sanitaria. Sempre alla fine del 2017, le scuole di osteopatia italiane sono uscite dal ROI, che rimane associazione di punta per tutti i professionisti osteopati, e si sono associate costituendo l' AISO di cui AbeO.S. è socio fondatore.

Tuttavia, la regolamentazione della professione e della formazione è ancora in essere, di conseguenza il Diploma D.O. rilasciato dalla Scuola, è un titolo di studio non ancora regolamentato legalmente in Italia, ma riconosciuto dall'associazione di categoria Registro degli Osteopati d'Italia e dall' AISO, al quale la scuola appartiene. Per questi motivi, ancora oggi il numero di Osteopati professionisti attivi sul territorio italiano è inferiore alle richieste e alle necessità crescenti della popolazione.

Gli Osteopati possono esercitare la professione in maniera autonoma o in collaborazione con strutture private e pubbliche in alcuni casi. L'ambito professionale si può sviluppare in campo preventivo, pediatrico, sportivo e geriatrico ecc. Il ruolo terapeutico degli osteopati, dunque, non è solo complementare in determinati settori dell'assistenza sanitaria. Essi sono operatori di base, con un altro grado di responsabilità, dotati di competenze diagnostiche e terapeutiche generali.

4. STUDIARE IN ABEO.S.

CHI SIAMO

La scuola di Osteopatia AbeO.S. viene alla luce dall'esperienza dell'Associazione A.B.E. Onlus, entità di carattere no-profit con scopi di aggiornamento scientifico e finanziamento per la ricerca in temi di rachide e sue connessioni con il resto dell'organismo umano. L'ABE fu fondata e diretta dal 2000 dal D.O. Marcello Luca Marasco, e promuove da sempre eventi di elevato interesse scientifico, volti oltre che alla ricerca anche all'aggiornamento continuo dei professionisti del settore sanitario.

Inoltre, l'ABE ha pubblicato numerosi testi e riviste di settore. L'ultimo incarico ricevuto per un progetto editoriale è stato con la Casa Editrice Ambrosiana per la cura del testo "Fonda-

menti di Medicina Osteopatica” del Chila, uscito nel 2015, una vera e propria “Bibbia” dell’osteopatia. Il Direttore Marcello Luca Marasco ha da poco pubblicato il libro “Articolazioni Sinoviali, Nuovo razionale per l’approccio osteopatico e altri quattro libri sempre in campo scientifico. A partire dal 2005, gli allora direttori dell’ABE, Marcello Luca Marasco e Riccardo Contigliani, nella loro continua ricerca di nuove frontiere nel campo del progresso scientifico, fondano la AbeO.S. Osteopathy School, forti di una preparazione accurata nel campo dell’osteopatia, di un impegno professionale in importanti centri sportivi d’eccellenza. Tra le loro esperienze più significative c’è sicuramente l’essere stati gli osteopati dello staff medico dell’Armani Jeans Pallacanestro Olimpia Milano nella stagione 2009/2010, seguono la promessa del motociclismo italiano Lorenzo Baldassarri, sono stati membri dello staff medico come osteopati prima del team Honda Gresini, Motomondiale moto3, oggi nella Kalex Forward Racing nel Motomondiale moto 2.

I NOSTRI NUMERI

Attualmente l’AbeO.S. Osteopathy School ha tre sedi didattiche (Raiano, Bologna e L’Aquila) e diverse sedi cliniche (Bologna, Raiano, Bussi sul Tirino, Sulmona, L’Aquila, Mentana, Bologna, Pescara, Stadio del rugby di Villa Sant’Angelo, Manoppello – Arabona Volley).

Gli studenti ad oggi contano i seguenti numeri: gli immatricolati sono circa 300, sono 8 le nazionalità oltre quella italiana, i diplomati quasi 70, quasi 150 gli studenti attivi, nello scorso anno oltre 500 ore di tirocinio clinico con oltre 300 nuovi pazienti visitati e trattati solo nelle varie sedi di clinica Il 30% degli immatricolati alla nostra scuola proviene da un trasferimento da un altro istituto di formazione in osteopatia, mentre i trasferimenti in uscita dall’AbeO.S. ad altre scuole sono sotto l’1%. I nostri docenti sono oltre 80 provenienti da 18 regioni italiane, da 5 nazioni straniere di 3 diversi continenti. La scuola è una delle 16 scuole AISO a tempo pieno esistenti su tutto il territorio nazionale.

LE NOSTRE STRUTTURE

L'Abe Osteopathy School di Raiano e di Bologna si estendono su oltre 500 mq di struttura, hanno un centro clinico interno che accoglie oltre 50 pazienti a settimana per trattamenti osteopatici e di rieducazione. Dotato di biblioteca interna per gli allievi, aree per lo studio, e a Raiano di un Campus con alloggi studenti e Bed & Breakfast estivo che conta 30 posti letto offrendo quindi agli studenti una formula di vero campus all'italiana. Le sedi sia di Raiano che Bologna offrono:

- aree riservate alla didattica teorica e pratica;
- aree wi-fi riservate allo studio autonomo o assistito con una biblioteca a completa disposizione degli studenti;
- ambulatori medici specialistici che interagiscono nel percorso formativo degli studenti (tirocinio);
- aree riservate alla pratica sportiva e ricreativa (è a disposizione degli studenti della scuola di Raiano una palestra attrezzata con pesi e macchinari).

Il tirocinio clinico, invece si svolge anche in strutture esterne e convenzionate con la Scuola di Osteopatia AbeO.S., sempre con la presenza di tutor qualificati interni alla scuola. Per la sede dell'Aquila dall'anno didattico 2019/2020 ci appoggeremo ad una sala congressi per le nostre lezioni

DIDATTICA

L'obiettivo della didattica della Scuola di Osteopatia AbeO.S. è quello di formare un osteopata secondo le linee guida sulla formazione in osteopatia redatti dall'O.M.S. (Organizzazione Mondiale della Salute) e nel rispetto dei criteri adottati dal R.O.I. (Registro degli Osteopati d'Italia) e oggi recepiti dall'AISO. L'osteopata è un professionista in grado di eseguire una corretta valutazione diagnostica delle disfunzioni, di attuare tecniche manuali per la normalizzazione delle dette disfunzioni e di stilare un piano di trattamento nel tempo e in collaborazione con tutte le figure professionali sanitarie, parasanitarie e della rieducazione motoria.

A tale fine si attuerà una formazione neutra in relazione agli

orientamenti specifici. Si dedicheranno spazi importanti alla diagnosi differenziale e alla conoscenza della medicina, base essenziale per formare un osteopata che sia innanzitutto un clinico.

In un'ottica di integrazione dell'osteopatia con l'omeopatia, l'omotossicologia e le branche mediche quali l'oculistica, l'odontoiatria, l'otorinolaringoiatria, ecc., il corso fornisce gli elementi culturali e clinici per l'interscambio con i medici e gli operatori delle suddette branche.

Specificatamente alla potenza psico-emotivo-comunicativa insita nella terapia manuale, la scuola AbeO.S. prevede addestramenti specifici sulla gestione della relazione d'aiuto operatore-paziente e sulla prevenzione del burn-out dell'operatore.

L'osteopata necessita, a monte delle sue conoscenze scientifiche, di un grande equilibrio umano ed un alto grado di autoconsapevolezza, l'AbeO.S. prevede ore di lezione specifiche con Counselor Relazionali per promuovere questa evoluzione interiore.

Il percorso formativo si conclude con l'esame finale e la discussione della tesi. Ai fini dell'iscrizione al ROI è necessario svolgere l'esame con Commissione d'esame esterna, DO (Diploma in Osteopatia) che consente di diventare membro del Registro degli Osteopati d'Italia (D.O.m.R.O.I.).

CERTIFICAZIONI DI QUALITÀ

La scuola di osteopatia AbeO.S. dal 2014 ha conseguito la certificazione ISO 9001, dal 2016 la certificazione ISO 29990 e dal 2017 il full time di Raiano ha superato brillantemente l'audit per l'affiliazione al network internazionale Osean (www.osean.com) e possiede dunque la certificazione internazionale EN 16686.

Dal gennaio del 2019 si possono iscrivere al ROI solo osteopati provenienti da scuole in possesso di queste 3 certificazioni in un'ottica di salvaguardia della professione.

5. TITOLI DI ACCESSO ALL'ORDINAMENTO T2

I criteri di accesso alle scuole affiliate al Registro Osteopati d'Italia vengono stabilite dalla Commissione Didattica ROI che a sua volta segue la recente norma CEN 16686 sull'Osteopatia.

Per accedere alla formazione a tempo parziale (T2), è necessario che lo studente sia in possesso di uno dei seguenti titoli:

- Laurea triennale di primo livello nelle professioni sanitarie (o titolo equipollente conseguito con la normativa precedente) comprese tra: Fisioterapia, Infermieristica, Ostetricia, Terapia occupazionale, Terapia della neuro e Psicomotricità, Podologia.
- Laurea magistrale di secondo livello di Medicina e chirurgia o Odontoiatria. Per il laureando in medicina e chirurgia è possibile l'iscrizione al T2 al superamento completo dei curricula didattici del 5° anno del corso di medicina, salvo l'obbligo di ottenere la relativa laurea prima dell'iscrizione alla prova finale per il conseguimento del D.O.

6. TITOLI DI ACCESSO ALL'ORDINAMENTO T1 CON ESONERI

I criteri di accesso sono:

- Laurea in Scienze Motorie (o equipollenti)
- Lauree affini all'ambito sanitario

Gli studenti che possiedono altri titoli di accesso come una laurea non sanitaria o comunque lauree o titoli non compresi tra quelli previsti per l'accesso alla formazione T2 o T1 con esoneri possono iscriversi solo alla formazione di tipo T1 (per maggiori informazioni www.abeos.it), in questo caso la direzione della scuola provvederà ad un riconoscimento crediti in funzione del curriculum studiorum già acquisito dallo studente.

7. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il corso a tempo parziale (T2) si sviluppa in 5 anni da settembre/ ottobre a giugno secondo un calendario composto da 12 weekend annuali della durata di tre giorni dal venerdì alla domenica.

Il corso T1 con esoneri prevede un impegno di 4 giorni (dal giovedì alla domenica) per 12 weekend annuali.

Viene osservato il seguente orario delle lezioni e dei tirocini clinico-pratici:

mattina: dalle 9:00 alle 13:00 circa;

pomeriggio: dalle 14:30 alle 18:00 circa.

Si rimanda al Regolamento interno per i dettagli orari.

Il monte ore complessivo nei 5 anni è di circa 1500 ore per la formazione T2 e di circa 2000 ore per la formazione T1 con esoneri.

La frequenza è obbligatoria e le assenze superiori al 30% non consentono di fare gli esami finali e di conseguenza non sarà possibile il passaggio all'anno successivo.

8. CONTENUTI DELLA DIDATTICA

Il percorso formativo si articola in un totale di 120 crediti formativi sui 5 anni per il T2 e circa 180 crediti formativi per il T1 con esoneri.

I crediti formativi si acquisiscono superando positivamente i relativi esami.

Le lezioni si articoleranno come segue:

- Lezioni frontali su argomenti specifici trattati da docenti specialisti della materia;
- Lezioni pratiche sperimentando praticamente le tecniche apprese con docenti osteopati esperti nella materia;
- Tirocinio osservazionale nel 1° e 2° anno durante il quale lo studente assiste a trattamenti da parte del docente su pazienti;
- Tirocinio guidato nel 3° e 4° anno durante il quale lo studente effettua trattamenti su pazienti sotto diretto e costante controllo del docente
- Tirocinio attivo nel 5° anno durante il quale il paziente effettua trattamenti in maniera autonoma con la supervisione del docente.

Per l'attuazione del tirocinio si rimanda al documento specifico sul Piano logistico e attuativo del tirocinio AbeO.S. ove si trova l'elenco delle strutture direttamente gestite da AbeO.S. sul territorio nazionale e le strutture convenzionate con docenti AbeO.S. ove è possibile per lo studente praticare le 500 ore di tirocinio previste dal piano di studi oltre alle modalità di realizzazione del tirocinio stesso nel corso dei cinque anni.

9. INSEGNAMENTI PERCORSO T1 CON ESONERI E T2 (TEMPO PARZIALE)

Le materie sono divise in 5 diverse tipologie

1. MATERIE DI BASE E MATERIE AFFINI O INTEGRATIVE

Elementi di Psicologia Generale e Sociologia, Patologia Generale, di laboratorio e Immunologia, Semeiotica Medica, Diagnostica per Immagini. Elementi di: Malattie dell'Apparato Cardio-Respiratorio, Gastroenterologia, Nefrologia ed Urologia, Ginecologia ed Ostetricia, Endocrinologia, Farmacologia, Elementi di Psicologia clinica e Psichiatria, Otorinolaringoiatria, Malattie dell'Apparato Visivo, Pediatria generale e specialistica, Geriatria, Reumatologia, Ortopedia e Traumatologia, Medicina Fisica e Riabilitativa, Neurologia, Dietetica e Scienza della Nutrizione, Odontoiatria, Medicina Legale e Deontologia, Medicina di Pronto Soccorso.

INSEGNAMENTI

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE

PSICOLOGIA GEN. E
 SOCIOLOGIA.

Conoscenza dei principali filoni psicologici passati e contemporanei. Inoltre tramite strumenti di Counseling relazionale, lo studente acquisirà le competenze per migliorare le strategie relazionali con il paziente e creare una buona alleanza medico-paziente ed empatia. Si acquisirà competenza nel saper valutare gli aspetti comportamentali e di temperamento del paziente.

PATOL. GENERALE,
 LAB. E IMMUNOLOGIA*

Conoscenze di base, molecolari, genetiche e cellulari per interpretare i meccanismi fondamentali di risposta al danno cellulare. Si acquisiranno le conoscenze per la definizione delle patologie di cellule, organi ed apparati e per il riconoscimento diagnostico delle stesse.

SEMEIOTICA MEDICA*

L'individuazione dei principali segni e sintomi; la valutazione critica e il significato di ogni segno e/o sintomo, collegandolo con il quadro semeiologico complessivo.

DIAGNOSTICA PER
 IMMAGINI

Acquisizione delle competenze per individuare in maniera autonoma i segni radiologici fondamentali al fine di distinguere il patologico dal normale e formulare una diagnosi differenziale combinando dati clinici ed esami radiologici nelle patologie.

MAL. APPARATO
 CARDIORESPIRATORIO

Acquisizione delle conoscenze di base per poter interpretare con competenza segni e sintomi riferibili alla fisiopatologia dell'apparato cardiorespiratorio.

GASTROENTEROLOGIA

Acquisizione delle conoscenze di base per poter interpretare con competenza segni e sintomi riferibili alla fisiopatologia gastroenteriche.

NEFROLOGIA E
 UROLOGIA

Acquisizione delle conoscenze di base per poter interpretare con competenza segni e sintomi riferibili alla fisiopatologia nefrologica e urologica.

GINECOLOGIA E
 OSTETRICIA

Acquisizione delle conoscenze per comprendere il meccanismo e lo sviluppo della gravidanza e del parto in tutte le sue sfaccettature.

ENDOCRINOLOGIA

Acquisizione delle conoscenze di base per poter interpretare con competenza segni e sintomi riferibili alla fisiopatologia endocrinologia.

FARMACOLOGIA

Conoscenza di base del farmaco come struttura chimica in grado di interagire con le strutture biologiche modificandone l'attività. Comprensione dei meccanismi dell'azione dei farmaci e delle cinetiche che ne regolano la presenza nell'organismo.

PSICOLOGIA CLINICA
 E PSICHIATRIA

Conoscenza della fisiopatologia clinica psichiatrica e competenze per operare una diagnosi differenziale.

OTORINOLARINGOIATRIA*

Acquisizione delle conoscenze di base per poter interpretare con competenza segni e sintomi riferibili alla fisiopatologia dell'ORL.

MALATTIE ORL E
 APPARATO VISIVO

Acquisizione delle conoscenze di base per poter interpretare con competenza segni e sintomi riferibili alla fisiopatologia dell'apparato visivo.

PEDIATRIA GENERALE
 E SPECIALISTICA

Acquisizione delle conoscenze di base per poter interpretare i processi dello sviluppo fisiologico e le patologie più frequenti del bambino, apprenderà inoltre l'importanza della prevenzione per un corretto sviluppo psico-fisico

GERIATRIA*

Acquisizione delle conoscenze di base per poter interpretare con competenza segni e sintomi riferibili al paziente geriatrico.

REUMATOLOGIA

Acquisizione delle conoscenze di base della fisiopatologia delle malattie reumatiche e avrà tutti gli strumenti per rilevare, riconoscere ed interpretare i segni e i sintomi delle patologie infiammatorie.

ORTOPEDIA E
 TRAUMATOLOGIA

Acquisizione delle conoscenze di base della fisiopatologia dell'apparato muscolo scheletrico e interpretazione dei segni e i sintomi per individuare patologie e/o disfunzioni.

MEDICINA FISICA E
 RIABILITATIVA

Conoscenza delle tecniche e le metodiche riabilitative finalizzate al recupero funzionale del paziente. Conduzione e gestione di attività riabilitative, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico.

NEUROLOGIA

Comprensione del controllo nervoso delle risposte comportamentali, vegetative ed emozionali agli stimoli sensoriali

DIETETICA E SCIENZA
DELLA NUTRIZIONE

Acquisizione delle conoscenze tecniche sulle necessità nutrizionali umane e bilanciamento di una dieta.

ODONTOIATRIA

Acquisizione delle conoscenze di base della fisiopatologia dell'apparato odontostomatognatico e sue correlazioni con il trattamento osteopatico.

MEDICINA LEGALE E
DEONTOLOGIA*

Conoscenza delle principali implicazioni medico legali e deontologiche dell'osteopata e in generale del professionista in ambito sanitario.

2. MATERIE CARATTERIZZANTI

Anatomia topografica, palpatoria e funzionale, Osteopatia in ambito muscolo scheletrico, Osteopatia in ambito craniale, Osteopatia in ambito viscerale, Osteopatia in ambito mio-fasciale, Razionale dell'OMT.

INSEGNAMENTI

OGGETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE

ANAT. TOPOGRAFICA,
PALP. E FUNZIONALE*.

Acquisire le competenze per la ricerca e la palpazione dei vari Sistemi Anatomici

OSTEOPATIA IN
AMBITO STRUTTURALE

Acquisire le conoscenze anatomiche dell'apparato locomotore e la modalità, tramite test e tecniche, di apprezzare la manifestazione funzionale differenziandola dalle varie forme di disfunzione e patologia. Si acquisiranno abilità teorico/pratiche che consentiranno un'interpretazione autonoma di segni e sintomi delle disfunzioni osteopatiche con uno scopo migliorativo.

OSTEOPATIA IN
 AMBITO CRANIALE

Conoscenze relative all' Anatomia cranica ossea, vascolare, liquorale, meningea, delle relazioni neurologiche centrali e periferiche e delle inserzioni muscolari. Competenze nella palpazione della struttura craniale in relazione alla presenza delle suture craniche, dei suoi orifizi, depressioni, rilievi sedi di inserzione muscolare. Testare ed eventualmente correggere disfunzioni di vario genere. Competenza nella valutazione e trattamento di problematiche che si interfacciano con ambiti specifici: Otorinolaringoiatrico, Odontostomatognatico, Oculistico.

OSTEOPATIA IN
 AMBITO VISCERALE

Acquisizione delle conoscenze dell'anatomia e fisiologia del sistema viscerale applicate all'osteopatia e competenze nella palpazione, reperi, test e trattamento degli organi in programma incluse le loro correlazioni funzionali

OSTEOPATIA IN
 AMBITO FASCIALE

Acquisizione delle conoscenze sull'anatomia e fisiologia del sistema fasciale. Abilità palpatoria dei tessuti connettivi e fasce. Padronanza di test e tecniche per il trattamento delle disfunzioni.

RAZIONALE DELL'OMT

Conoscenza dei 5 principi osteopatici e loro applicazione. Padronanza con le dinamiche alla base della relazione tra struttura e funzione in un'ottica di globalità, di funzionamento dell'organismo. Vi sarà un'acquisizione di competenze volte ad orientare il Trattamento Manipolativo Osteopatico alla particolare relazione struttura/funzione coinvolta nel disequilibrio del paziente.

* Le materie così contrassegnate sono relative al solo percorso formativo denominato T1 con esoneri.

3. MATERIE DI RICERCA

Metodologia della Ricerca, Progetto di Ricerca e Tesi

INSEGNAMENTI

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE

METODOLOGIA DELLA
RICERCA

Apprendimento delle regole e degli strumenti di base per progettare un protocollo di ricerca clinica in ambito osteopatico.

PROGETTO DI
RICERCA E TESI

Abilità nel realizzare un lavoro scientifico

4. TIROCINIO CLINICO

Tirocinio clinico 1/2/3

INSEGNAMENTI

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE

TIROCINIO CLINICO 1

Capacità nel fare l'anamnesi, la diagnosi differenziale e la valutazione del rischio clinico in relazione al programma svolto.
 Capacità osservazionale locale/segmentaria e esecuzione del test di mobilità.

TIROCINIO CLINICO 2

Capacità nel fare l'anamnesi, la diagnosi differenziale e la valutazione del rischio clinico in relazione al programma svolto.
 Valutazione osteopatica e trattamento.

TIROCINIO CLINICO 3

Capacità nel fare l'anamnesi, la diagnosi differenziale e la valutazione del rischio clinico in relazione al programma svolto. Valutazione osteopatica, ipotesi clinica multisistemica e trattamento. Presa in carico del paziente.

10. IL SISTEMA DEI CREDITI FORMATIVI

L'unità di misura della quantità di lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa è il credito formativo ECTS (European Credit Transfer System).

Il sistema dei Crediti Formativi ECTS è uno strumento che rappresenta l'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento delle attività formative. Il sistema dei Crediti Formativi pone come obiettivo la quantificazione del carico di lavoro (ore di lezione e studio personale) complessivo, articolato materia per materia, richiesto allo studente. Ogni credito formativo prevede un impegno ed un carico di apprendimento complessivo (tra le lezioni a scuola e lo studio a casa) di 25 ore da parte dello studente, suddivise fra didattica frontale teorica o pratica, e studio autonomo ed individuale.

Per ogni Corso di Insegnamento, la frazione dell'impegno orario che deve rimanere riservata allo studio personale è conforme alla pianificazione della Commissione Didattica ROI.

TIPOLOGIA MATERIE	ORE FRONTALI	STUDIO PERSONALE
MATERIE DI TIPO A (insegnamenti di base e integrativi)	10/25	15/25
MATERIE DI TIPO B (materie caratterizzanti)	15/25	10/25
MATERIE DI TIPO C (tirocinio clinico e ricerca e tesi)	25/25	0/25

11. GLI ESAMI

Il superamento degli esami prevede l'attribuzione dei relativi crediti formativi (CF).

Si accede agli esami con la frequenza di almeno il 70% del corso e il superamento dell'esame consente l'attribuzione dei CF.

È previsto inoltre un esame finale davanti a Commissione esterna ROI per essere abilitati all'iscrizione nel Registro Osteopati Italiano.

Per essere ammessi agli esami è necessario effettuare la prenotazione on-line, in base agli appelli stabiliti dalla scuola. Non è possibile sostenere un esame senza aver sostenuto gli esami propedeutici di riferimento, se non si è in possesso del minimo delle presenze, se non si è in regola con i pagamenti delle rette, se non si è coperti da assicurazione RCT come tirocinante in Osteopatia (per gli esami pratici).

Le sessioni d'appello ordinarie sono previste:

- nel mese di settembre o ottobre (appello autunnale);
- nel mese di gennaio o febbraio (appello invernale);
- nel mese di giugno (appello di fine anno).

Sono inoltre previsti da novembre a maggio degli appelli mensili, gergalmente denominati mini appelli, (usualmente l'ultimo venerdì del mese salvo variazioni imposte dall'attività didattica), riservati esclusivamente alle prove scritte.

12. CURRICULUM DELL'ORDINAMENTO T2 E T1 CON ESONERI

Nel nuovo ordinamento T1 con esoneri e T2 la programmazione didattica non corrisponde in maniera precisa agli esami da sostenere, ci sono cioè delle materie che iniziano nel primo anno ma prevedono esami nel secondo o terzo anno.

I ANNO

Obiettivi formativi e competenze: introdurre all'osteopatia e ad un pensiero olistico, acquisire la competenza di effettuare diagnosi ed effettuare il trattamento delle disfunzioni strutturali, funzionali e fasciali dell'arto inferiore, acquisire una metodologia d'osservazione clinica posturologica degli archi funzionali del rachide nel loro rapporto funzionale e disfunzionale con il cranio, acquisire la competenza nell'approccio manuale e nella diagnosi e trattamento delle disfunzioni della base e della volta cranica. Costituire un pensiero osteopatico olistico delle relazioni, acquisire una metodologia d'osservazione clinica posturologica degli appoggi al suolo e delle sindromi glosso-posturali.

	ESAMI I ANNO	MODALITÀ	ECTS
1	Osteopatia in ambito muscolo-scheletrico 1	orale/pratico	6/7
2	Psicologia generale e sociologia	scritto	1
3	Sintesi, Integrazione, approf.	solo frequenza	2

II ANNO

Obiettivi formativi e competenze: acquisire la competenza nella diagnosi e trattamento delle disfunzioni strutturali, funzionali e fasciali del bacino in un’ottica d’insieme strutturale, neurologico e di relazione viscerale; acquisire la competenza nell’approccio manuale e di diagnosi e trattamento delle disfunzioni durali, vascolari e liquorali del cranio; introdurre al concetto di osteopatia viscerale. Acquisire la competenza nell’approccio manuale e di diagnosi e trattamento delle disfunzioni delle ossa della faccia cranica.

	ESAMI II ANNO	MODALITÀ	ECTS
1	Ortopedia, reumatologia e medicina fisica 1	scritto	3
2	Patologia generale, di laboratorio e immunologia*	scritto	2
3	Semeiotica medica*	scritto	1
4	Farmacologia	scritto	1
5	Osteopatia fasciale 1	orale	3
6	Anatomia topog., palp. e funz.*	orale	4
7	Osteopatia in ambito muscolo-scheletrico 2	orale	7/8
8	Osteop. in ambito craniale 1	orale	6
9	Sintesi, integrazioni e approf.	solo frequenza	2

III ANNO

Obiettivi formativi e competenze: introdurre al biennio di sintesi. Acquisire i concetti dell'osteopatia della gabbia toracica e del rachide cervicale in un'ottica d'insieme strutturale, neurologico e viscerale, approccio e trattamento alle scoliosi, acquisire la capacità di diagnosi e trattamento delle disfunzioni strutturali, funzionali e fasciali del rachide cervicale inferiore e dell'arto superiore, acquisire la capacità di diagnosi e trattamento delle distonie dell'apparato neurovegetativo; acquisire la capacità di diagnosi e trattamento delle disfunzioni dell'apparato digerente.

	ESAMI III ANNO	MODALITÀ	ECTS
1	Ortopedia, reumatologia e medicina fisica 2*	scritto	3
2	Radiologia 1	scritto	3
3	Gastroenterologia	scritto	1/3
4	El. mal. ORL e apparato visivo	scritto	1/2
5	Neurologia 1	scritto	4
6	Osteop. in ambito viscerale 1	orale	6/7
7	Osteopatia in ambito muscolo-scheletrico 3	orale	3
8	Sintesi, integrazioni e approd.	solo frequenza	2
9	Tirocinio clinico	orale	3/11

IV ANNO

Obiettivi formativi e competenze: acquisire la capacità di diagnosi e trattamento delle disfunzioni strutturali, funzionali e fasciali del rachide cervicale inferiore e dell'arto superiore in un'ottica d'insieme strutturale, neurologico e viscerale; acquisire la capacità di diagnosi e trattamento delle disfunzioni dell'apparato viscerale intestinale, approccio osteopatico in ambito oftalmologico, odontostomatognatico e otorinolaringoiatrico; acquisizione degli elementi patologici di prima identificazione nelle patologie delle diverse branche mediche.

	ESAMI IV ANNO	MODALITÀ	ECTS
1	Nefrologia e urologia	scritto	1/2
2	Ginecologia e ostetricia 1	scritto	1/2
3	Endocrinologia	scritto	1/2
4	Osteopatia craniale 2	orale	4/5
5	Osteopatia fasciale 2	orale	3
6	Odontoiatria	scritto	1/2
7	Metodologia della ricerca	scritto	3
8	Sintesi, integrazioni e approf.	solo frequenza	2
9	Tirocinio clinico 2	orale	3/9

V ANNO

Obiettivi formativi e competenze: studio e trattamento dei nervi crani; approccio strutturale, funzionale e di relazioni alla cerniera O.A.E.; approccio viscerale al torace e al sistema urogenitale; si affrontano le grandi aree di trattamento dell'osteopatia (gravidanza, parto, età neonatale, grandi sistemi); acquisire la capacità di approccio manuale e di diagnosi e trattamento delle disfunzioni post traumatiche (wi-plash injury), acquisire i primi elementi e le capacità di base per gestire la relazione d'aiuto con il paziente prevenendo il proprio burn-out; preparazione e realizzazione della tesi e dell'esame finale.

	ESAMI V ANNO	MODALITÀ	ECTS
1	Neurologia 2	scritto	2
2	Radiologia 2	scritto	2
3	Osteopatia strutturale 4	orale	4
4	Osteopatia viscerale 2	orale	5
5	Osteopatia craniale 3	orale	5
6	Razionale dell'OMT	orale	7
7	El. di malattie cardio-respirat.	scritto	1/3
8	Pediatria generale e special.	scritto	1
9	El. di psych./neuropsych. infant.	scritto	1
10	Dietetica e sci. della nutrizione	scritto	1
11	Ginecologia ed Ostetricia 2*	scritto	1
12	El. med. legale e deontologia*	scritto	0
13	El. di geriatria*	orale	1
14	Tirocinio clinico 3	orale	4/10
15	Progetto di ricerca e tesi	tesi	12
16	Sintesi integrazioni e approf.	solo frequenza	2

*Gli esami così contrassegnati sono relativi al solo percorso T1 con esoneri

N.B. I crediti formativi in rosso sono relativi al percorso T1 con esoneri.

Gli studenti che desiderano fare l'iscrizione al ROI dovranno sostenere e superare l'esame Do al cospetto della commissione esaminatrice Roi. In caso di mancato superamento dell'esame, lo stesso potrà essere riprogrammato dalla Segreteria durante l'anno Didattico successivo.

13. REGOLE PER L'AMMISSIONE ALL'ANNO SUCCESSIVO

Lo studente per essere ammesso all'anno di corso successivo deve aver frequentato almeno il 70% delle lezioni e per ogni anno didattico deve svolgere gli esami propedeutici che consentono di acquisire le credenziali di accesso all'anno successivo (paragrafo 14).

Accesso al secondo anno - Per accedere al secondo anno lo studente deve aver sostenuto i seguenti esami: Osteopatia in ambito muscolo scheletrico 1.

Accesso al terzo anno - Per accedere al terzo anno lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami del primo anno e almeno due tra i seguenti esami: Osteopatia in ambito muscolo scheletrico 2 e/o Osteopatia in ambito craniale 2 e/o Osteopatia in ambito fasciale 1.

Accesso al quarto anno - Per accedere al quarto anno lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami del secondo anno e almeno due tra i seguenti esami: Osteopatia in ambito muscolo scheletrico 3, Osteopatia in ambito viscerale 1, Osteopatia in ambito fasciale 1.

Accesso al quinto anno - Per accedere al V anno lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami del terzo anno, l'esame di Tirocinio Clinico 2 e un esame a scelta tra Osteopatia in ambito craniale 2 e Osteopatia in ambito fasciale.

Lo studente che non ha maturato le credenziali, ossia rispettato le propedeuticità sopra esposte, viene considerato fuori corso. Verrà iscritto allo stesso anno dove ha frequentato ma senza aver maturato le credenziali, tuttavia potrà accedere alle lezioni dove risulta in regola con la frequenza ed il superamento dell'esame della sua precedente classe di appartenenza. Sarà sua cura frequentare la materia dove non ha ottemperato agli obblighi di frequenza e superamento dell'esame, qualora non lo facesse risulterà assente in quella materia determinando il rischio di un ulteriore e successivo anno fuori corso. In ogni caso, l'iscrizione come "fuori corso" determinerà la possibilità di partecipare all'esame finale di diploma DO aggiungendo un anno, o due in caso di reiterazione delle condizioni, ai 5 anni previsti. senza prima aver conseguito i crediti previsti per l'esame propedeutico allo stesso. Il concetto della propedeuticità riguarda esclusivamente gli esami e NON la frequenza ai corsi.

14. PROPEDEUTICITÀ

Alcuni esami devono essere sostenuti rispettando una propedeuticità, questo significa che un dato esame non può essere sostenuto senza prima aver conseguito i crediti previsti per l'esame propedeutico allo stesso. Il concetto della propedeuticità riguarda esclusivamente gli esami e NON la frequenza ai corsi

Palpazione anatomica e funzionale → Osteop. strutturale 2

Gastroenterologia → Osteopatia viscerale 1

Nefrologia e Urologia, Ginecologia e Ostetricia,
Elementi di malattie cardiorespiratorie → OVi2

Semeiotica medica,
Patologia generale, di laboratorio e immunologia,
Approccio in ambito muscolo scheletrico 2, → Tir1
Approccio in ambito craniale 1,
Approccio in ambito fasciale 1

Ortopedia, Neurologia 1, Radiologia 1,
Approccio in ambito muscolo scheletrico 2, → Tir2
Approccio in ambito viscerale 1

Tirocinio clinico 3: è l'ultimo esame da affrontare, tutti gli altri dunque sono propedeutici a questo.

→ Il seguente simbolo significa "propedeutico"

15. PROGETTO DI RICERCA E TESI

La compilazione delle tesi è parte integrante della formazione dell'osteopata. Non è possibile pertanto conseguire il D.O. senza la discussione della stessa.

La compilazione e discussione del lavoro di tesi deve seguire le seguenti scadenze:

TAPPE	SCADENZE
Revisione critica di articolo scientifico	Durante il 4° anno, all'interno dell'Insegnamento di Metodologia della Ricerca
Prima scelta generica dell'argomento	31 dicembre del 4° anno
Scelta del relatore e accettazione del prescelto con consegna della modulistica alla Segreteria.	31 maggio del 4° anno (scadenza tassativa)
Presentazione della bibliografia al responsabile ricerca e tesi e al relatore	30 settembre del 4° anno
Presentazione dell'indice al relatore	31 dicembre del 5° anno
Presentazione della bozza della tesi al relatore ed invio della bozza alla Segreteria Didattica.	31 luglio dell'anno in cui si è finito il 5° anno
Approvazione del lavoro da parte del relatore e invio definitivo di una copia in formato digitale alla Segreteria Studenti.	20 settembre o comunque 40 giorni prima la data prevista di discussione della Tesi di Diploma (scadenza tassativa).

16. BENEFITS STUDENTI ABEO.S.

I seguenti benefits sono inclusi nella retta di iscrizione:

- **Lezioni con relatori internazionali:** La direzione Didattica AbeO.S. ritiene sia importante per la formazione dello studente far partecipare lo stesso a delle lezioni tenute da docenti di grandissima esperienza di provenienza internazionale. Le lezioni in questo caso sono tenute in lingua madre e sarà previsto un servizio di traduzione simultanea.
- **Materiale didattico:** Tutto il materiale didattico viene fornito tramite un sistema di gestione appunti on line che i docenti mettono a disposizione degli studenti. Ogni studente avrà una password personale con cui accedere.
- **Il libretto dello studente digitale:** Gli studenti avranno un "libretto studenti elettronico" ed un certificato della carriera scolastica a conclusione del percorso degli studi. Il superamento dell'esame, espresso in trentesimi, viene trascritto e firmato sul verbale dell'esame e successivamente registrato nel sistema digitale e sulla scheda personale dello studente conservata dalla Segreteria della Scuola e rilasciato in copia certificata allo studente al termine degli studi dal Direttore Didattico unitamente al diploma di D.O. (per coloro che supereranno positivamente il relativo esame).
- **Biblioteca:** Disponibile per lo studente una piccola sezione di libri in materia osteopatica, medica, sociale, ecc. consultabile durante i seminari
- **Tirocinio gratuito dal primo anno:** come riportato nel capitolo riguardante i tirocini, la scuola si preoccupa di iniziare questa formazione dal primo anno.
- **Sconto del 50% sui corsi monotematici organizzati dalla Scuola AbeO.S.:** annualmente la scuola si occupa di organizzare dei corsi di approfondimento ad altissimo livello di specializzazione non facenti parte del normale percorso Formativo (T1-T2) dello studente di Osteopatia. Questi corsi aperti anche ad osteopati e studenti esterni alla scuola vengono proposti agli studenti AbeO.S. scontati del 50%.

17. COSTI E ISCRIZIONI

Gli studenti AbeO.S. beneficiano di tre benefit importanti in relazione alle quote d'iscrizione:

- Benefit 1 - Quota bloccata. Se la scuola fosse costretta ad aumenti della retta d'iscrizione questo riguarderebbe solamente le nuove iscrizioni. L'allievo mantiene per tutta la durata della formazione la quota pagata al 1° anno. Si perde questo diritto nel caso di bocciatura o sospensione della formazione.
- Benefit 2 - Anni fuori corso gratuiti. Questo benefit è usufruibile dagli allievi che si trasferiscono da altre scuole AISO all'AbeO.S. e dagli studenti AbeO.S. che non terminano gli studi nei cinque anni previsti dall'ordinamento. Sappiamo che la programmazione e, soprattutto, la filosofia è diversa tra scuola e scuola nonostante tutte abbiano un telaio didattico identificato dalla Commissione Didattica del R.O.I. Lo studente che ha maturato nella precedente scuola un diritto (ad esempio di trasferirsi al 2°anno) e tuttavia decidesse di iscriversi ad un anno precedente non è tenuto al pagamento dell'ultimo anno di frequenza. Questo benefit è utilizzabile dagli studenti AbeO.S. che perdano l'anno per un qualsiasi motivo (bonus valido per i primi due anni fuori corso e godimento del benefit dopo i cinque anni di formazione).
- Benefit 3 - Se lo studente volesse seguire un argomento qualsiasi (ad eccezione dei corsi monotematici aperti all'esterno consultabili su www.abeitalia.com) in un'altra sede, anche del full time, basta che si prenoti alla segreteria e può seguire dette lezioni senza alcun costo aggiuntivo.

Per iscriversi alla Scuola di Osteopatia AbeO.S. è necessario seguire il seguente procedimento:

1. Compilare on-line la preiscrizione sul sito www.abeitalia.it;
2. Procedere al pagamento della quota di Iscrizione come indicato nel Modulo di Pre-Iscrizione e nella sezione Costi;
3. Inviare una mail di avvenuta pre-iscrizione all'indirizzo info@abeos.it con ricevuta di pagamento della quota di Iscrizione;
4. Attendere una mail di risposta da parte della segreteria che conterrà il contratto di iscrizione da compilare in ogni sua parte e reinviare firmato insieme ai seguenti documenti:
 - Copia documento d'identità valido;
 - Breve curriculum vitae in formato europeo;
 - Copia titolo di studio di accesso: Diploma (per gli studenti Full Time) o Laurea (per gli studenti Part Time);

COSTI - FORMAZIONE T2

La retta scolastica ammonta a €3500 (iva inc.), così rateizzata:

a) ISCRIZIONE entro il 15 settembre 2020, suddivisa in:

- € 700,00 – quota associativa ABE- da versare sul c/corrente intestato a: Abe Scientific Association: IBAN: IT58D0538740720000002919099

- € 300,00 – quota di iscrizione ARO da versare sul c/corrente intestato a: ARO s.r.l.: IBAN: IT72X0874777200000000037310

b) Dalla 1^a rata alla 5^a rata entro la fine del mese di NOV – DIC – FEB – MAR – APR: € 500,00 (iva inclusa) sul c/corrente intestato a: ARO s.r.l.: IBAN: IT72X0874777200000000037310

PROMOZIONE 1: chi sceglie di pagare l'intera retta in un'unica soluzione entro il 15/09/20 avrà uno sconto di 120€ una tantum.

PROMOZIONE 2: Porta un amico in AbeOS, avrai uno sconto di 150€ una tantum.

Nota Bene: le promozioni sono cumulabili.

IMPORTANTE: il ritardo nel pagamento delle singole rate oltre la data indicata, comporterà una sovrattassa di € 50,00 e la non regolarità del saldo l'impossibilità di sostenere gli esami.

COSTI - FORMAZIONE T1 CON ESONERI

La retta scolastica ammonta a € 4240 (iva inc.), così rateizzata:
 a) ISCRIZIONE entro il 15/09/20:

- € 700,00 – quota associativa ABE- da versare sul c/corrente intestato a: Abe Scientific Association: IBAN: IT58D0538740720000002919099
- € 300,00 – quota di iscrizione ARO da versare sul c/corrente intestato a: ARO s.r.l.: IBAN: IT72X0874777200000000037310

b) Dalla 1^a rata alla 6^a rata entro la fine del mese di NOV – DIC – GEN – FEB – MAR – APR : € 540,00 (iva inclusa) sul c/corrente intestato a: ARO s.r.l.: IBAN: IT72X0874777200000000037310

PROMOZIONE 1: chi sceglie di pagare l'intera retta in un'unica soluzione entro il 15/09/20 avrà uno sconto di 120€ una tantum.

PROMOZIONE 2: coloro che si iscrivono al I anno entro il 30/07/19 beneficeranno di uno sconto di 130 € una tantum.

PROMOZIONE 3: Porta un amico in AbeOS, avrai uno sconto di 150€ una tantum.

Nota Bene: le promozioni sono cumulabili.

IMPORTANTE: il ritardo nel pagamento delle singole rate oltre la data indicata, comporterà una sovrattassa di € 50,00 e la non regolarità del saldo l'impossibilità di sostenere gli esami.

LA RETTA ANNUALE COMPRENDE:

- Quota bloccata per 5 anni;
- 2 anni Fuori Corso gratuiti;
- Tirocinio incluso nella retta dal 1° anno;
- Tutti gli esami sono inclusi nella retta dal 1° anno;
- Tutto il materiale didattico presente sul Portale dello Studente;
- Sconto variabile dal 10% al 20% per l'acquisto di libri di testo in area Osteopatica con diverse Case Editrici;
- Sconto del 50% sui corsi extra organizzati dalla scuola;
- Accesso al programma di scambio internazionale studenti Osean (tipo Erasmus);
- Biblioteca.