

# ABEOS SCUOLA DI OSTEOPATIA

## *Lettera del Direttore Didattico*

Questo anno che stiamo vivendo, il 2020, rappresenta una tappa importante per la nostra attività di formazione. Abbiamo raggiunto il traguardo dei dieci anni dalla nascita della Scuola di Osteopatia AbeOS e i venti anni da quando vide la luce l'associazione di ricerca scientifica Abe Scientific Association. È pertanto un anno particolare, di bilanci e nuove prospettive, di celebrazione di traguardi, di visioni per il futuro. Purtroppo è stato anche l'anno del coronavirus che ha creato ripercussioni enormi e di grande difficoltà per l'intero pianeta. Le grandi crisi determinano enormi sofferenze a cui, o si risponde con un senso di smarrimento, oppure possono diventare occasioni di riflessione, nuovi riassetti, fresche progettazioni e, quindi, una nuova e forte spinta per un deciso rilancio.

Il periodo di restrizioni causa pandemia, al di là della sua drammaticità e stress che ha provocato in tutti noi, è stato per la nostra scuola il momento dei bilanci e della nuova spinta. Come abbiamo detto poc'anzi: le crisi abbattano, oppure sono momenti dove si può esaltare lo spirito vitale che è in noi.

Nelle due edizioni precedenti di questa presentazione alla guida dello studente, 2018 e 2019, è stata riportata questa affermazione: "Non è facile far passare attraverso la carta delle pagine quell'energia di ambizione, innovazione, esperienza e amore per l'arte dell'osteopatia di cui anche le mura sono impregnate nel nostro istituto...questa guida trasmette qualcosa, fa intuire al suo lettore che qui c'è un'aria particolare".

Mai, oggi e per noi, quella frase è vera, e da "quell'aria particolare" siamo partiti per progettare un nuovo ordinamento didattico.

Ad inizio 2020 abbiamo lasciato un ente, che avevamo contribuito a fondare con forte motivazione e spendendo tante energie; purtroppo si è rivelato una gabbia dove non vedevamo più una vision progressista ed evolutiva per la formazione in osteopatia.

# ABEOS SCUOLA DI OSTEOPATIA

## *Lettera del Direttore Didattico*

Con coraggio, e vincendo la frustrazione nel lasciare ciò in cui avevamo creduto, abbiamo svoltato su una nuova via. Questo coraggio oggi ci ripaga con un piano di studi modernissimo, votato al futuro osteopata che avrà nelle competenze, nella capacità di integrazione con le altre figure sanitarie e nella centratura della sua personalità le armi per un successo professionale.

Ovviamente questo ordinamento è varato per la formazione di tipo **T1 FULL TIME** (accesso con diploma di maturità), ovviamente il riverbero contaminerà positivamente anche per le formazioni **T1 CON ESONERI** (accesso per laureati in Scienze Motorie e assimilabili) e per l'ordinamento **T2 PART TIME** (accesso riservato alle lauree sanitarie).

**La nuova formazione è fondata sulle competenze.** Questo è il naturale esito dopo aver vissuto esperienze nazionali in progettazioni didattiche come le commissioni nazionali per la Scuola Unica e per il Core Curriculum, e internazionali, grazie alla mia appartenenza al direttivo del network di scuole **OsEAN**.

Da questo vissuto, e dopo dieci anni di esperienza nella costruzione di programmi didattici in osteopatia ed organizzazione di eventi nella formazione scientifica, nasce il nuovo ordinamento, ovviamente in forte sinergia con un gruppo di docenti preparati e da sempre motivati all'evoluzione della scuola. Il nuovo piano di studi presenterà grandi novità, assolutamente originali in Italia. Sarà diviso in quattro grandi ambiti.

Il primo è costituito dalle **scienze propedeutiche**.

Il secondo ambito, e questa sì che è una bella innovazione, è costituito dall' "Osteopathic Professionalism". Il termine inglese "professionalism" potrebbe essere tradotto con "professionalità", ma come spesso accade per le parole anglofone, esprime un concetto: "le qualità connesse con le persone qualificate e formate".

# ABEOS SCUOLA DI OSTEOPATIA

## *Lettera del Direttore Didattico*

E infatti in questo ambito abbiamo inteso sviluppare le competenze dell'osteopata moderno che abbiamo ulteriormente suddiviso in diversi contesti:

- Le abilità osteopatiche tecniche. Il “saper fare”.
- Le abilità osteopatiche contestualizzate. Il “saper applicare”.
- Il tirocinio clinico. Il “saper essere”.

Il terzo ambito, e qui scopriamo una vera e propria rivoluzione nella formazione delle competenze di un futuro osteopata, è stato denominato “**Healthcare Professionalism**”. Qui sviluppiamo un qualcosa che, al momento, non ha eguali nel panorama della formazione italiana. Con questo ambito sviluppiamo tutte le competenze necessarie ad un osteopata per essere un professionista della salute in ambito sanitario, capace di relazione proficua, sia su un piano umano che su un piano scientifico, con il paziente e con altre figure sanitarie. Le gemme di questo ambito saranno il **laboratorio di evoluzione interiore** e il **counseling sanitario**. Con queste attività l'osteopata potrà compiere quel salto evolutivo di centratura di sé stesso, base fondamentale per una relazione realmente curativa per il paziente. In questo ambito si sviluppano inoltre le competenze manageriali, normative, etiche, giuridiche e fiscali per essere pronto ad avviare il suo lavoro.

L'ultimo ambito è quello della **ricerca scientifica**. L'osteopata del futuro dovrà essere in grado di saper cercare (e trovare) le informazioni che gli sono necessarie per lo sviluppo della sua professione. Lo studente di AbeOS troverà a sua disposizione un **Dipartimento di Ricerca** attivissimo e molto aderente alle necessità di chi è in formazione, anche per eventuali attività scientifiche extracurricolari. Ad esempio nella stesura di articoli scientifici oppure nella partecipazione a congressi.

Il Direttore Generale  
Marcello Luca Marasco

